



打發工人收莊稼

文/院長蔡明謀牧師/博士
金甌姐妹翻譯

“要收的莊稼多，做工的人少；所以，你們當求莊稼的主，打發工人出去收他的莊稼。

馬太福音 9:37b-38

這段我們熟悉的經文記載了耶穌走遍各城各鄉，向人們傳講神國福音的事蹟（太9:35-38）。見到那麼多人「困苦流離」，耶穌心裡充滿憐憫，

於是教導門徒要向天父祈求，差派更多的工人去傳講福音。讓人意外的是，主耶穌有大能大力可以醫病趕鬼、行各樣的神蹟，卻在那個當下不親自去解決眼前的問題。聖經並沒有告訴我們答案，其中原因或許是這個挑戰將會一直存在，即使在主耶穌回到父神身邊很久之後也不會消失。

時間前進到近兩千年以後，如今的世代對工人的需要依然迫切。在資源充足的舊金山灣區，我們似乎較難感知到這一點；但若稍微往外踏出一

步，我們就會震驚於工人竟如此缺乏的事實。今年上半年，我有機會前往美國和南美的一些地方服事，真切地看到福音事工在各地都有著極大的需要，這次經歷給我很深的觸動。如在美洲中部和南美的華人中，僅有1%是基督徒！要知道這些地區並非是教會剛剛起步的新移民地區，而是幾十年前就已有教會建立；這些地區也並非是基督徒受到冷遇或逼迫的地區，所在人口中有80%-90%是基督徒，然而仍有超過一百萬的華人是「未得

立於聖言勤於禱
忠於使命敏於行

美加神學院協會
ats正會員

董事(2024)

榮譽主席	陳道明牧師/博士	宋曹珮璇姐妹
主席	呂紹昌牧師/博士	陳海峰博士
副主席	陳鎮和弟兄	歐陽貴宗牧師
文書	李光陵牧師/博士	單儉長老
財政	趙連春博士	蔡明謀牧師/博士

院長的話

之民」。導致這一現象的原因就是工人的缺乏，並且只有為數不多者真正認識到這缺乏。

為了應對這個挑戰，神學院必須要貢獻更多具有良好裝備的工人。感謝神，今年基神共有18位學生畢業。由於疫情的影響，今年的畢業生人數較之往年有所減少，且其中有16位是半時間修讀學生。但值得稱許的是，這些學生在多年的學習中堅持了下來，最終獲得了學位，而且他們當中很多人已經在全時間地事奉。他們對主的愛和對事奉的願意之心是今日基督徒的榜樣，也是神對我們祈求有更多工人的回應。願主繼續興起更多收莊稼的工人！

今年秋季基神將要推出一個新的學位「神學精要碩士」，旨在鼓勵有心服事的信徒接受神學裝備（請見池略鋒博士的介紹文章）。我們也在積極地籌劃一個與宣教有關的學位，預計在2025年秋季推出，盼望能為那些已經在宣教工場服事或即將投身宣教事工的信徒提供全方位的裝備，使他們能更好地傳講福音、造就門徒、建立教會和自我關懷。但工人僅僅接受裝備是不夠的，他們也需要教會的支持。我的禱告是願有越來越多的教會看到宣教工場的需要，與宣教機構一起聯合，差派和支持更多工人委身於長期的宣教事工。

在2024年過去的半年裡，基神還有幾項重要的發展。首先，報讀學生的人數自去年秋季以來有了顯著的回升，而今年秋季的招生也情勢良好，甚至有望超過疫情前的高點，感謝神！學生人數的增加讓神學院重得活力，教室、圖書館和活動中心都能

看到學生們的身影。從早禱到課堂討論、早會敬拜、師生小組，甚至是午餐時的交通，他們在基神的學習和成長都能更大步地邁進。更重要的是，基神可以持續地為教會培養和提供優秀的工人。

學生人數的增加也導致了宿舍資源的緊缺。我們喜見有更多的學生，但在灣區，住宿也的確是一個棘手的問題。在去年的餐會上，我們曾宣布計畫購買一套小型的公寓樓，但困難遠超我們的預期。除了樓房售價過高之外，現行的加州法律給予租客極大的權力，難以按時請他們搬走騰出房間，所以我們只能尋找空置的宅邸。但感謝神，經過六個月的找尋，我們最終找到了一棟價格合理、沒有租客問題且適合用作宿舍的房屋，暫時緩解了學生的住房問題。為支付新宿舍的費用，我們出售了一間現有的宿舍，再加上已收到的奉獻，仍有60萬美元的資金短缺，懇請為我們在財務上的需要禱告。

其次，基神的董事會主席交接順利完成。孫雅各牧師以他的忠心和委身完成了兩任共六年的董事會主席任期，為基神作出了巨大的貢獻，我們對他深表感謝（學院規定董事會成員在兩個三年任期之後需離任暫作休息）。在他的領導之下，董事會對基神有全面的監督，並作出有遠見的帶領，面對疫情的挑戰，學院仍能克服困難、持續成長。我們也十分感恩學院的榮譽院長呂紹昌牧師願意接任主席一職，深信在他的帶領之下，董事會將繼續作出明智而審慎的引導，與神學院一起同心合意地前進。

第三，今年一月份基神的教師團

隊迎來了新成員：新約助理教授歐雨虹博士（關於她的介紹請見本期她的文章）。她師從三一神學院的鮑維均院長，滿有恩賜，並且她的專長能與現有的教師隊伍互補。作為基神首位非駐校的專任老師，她遠程在線教授課程，並一年兩次來到基神校園與師生會面。她在基神第一個學期的任教已經獲得了同學們的好評和喜愛，而在五月她首次來到基神參加畢業典禮期間，與老師和同學也有美好的交通。另外，陳聲漢博士接受了北美一間著名神學院的聘請，在七月底將離開基神。他在基神的五年忠心事奉，成果頗豐，我們為他能在基神任教而深切地感恩，也真誠地祝福他今後的道路，同時為我們的教授能受到外校的賞識和青睞而自豪。過去的幾個月我們已經開始著手尋找合適的舊約老師，願主帶領和供應。

與主耶穌的時代一樣，對工人的呼召在今日依然迫切。預備一位優秀的工人固然需要神學院提供紮實的訓練和裝備，但僅有神學院是不夠的。在那之前，他需要在教會中得到培養並經受洗煉；而在那之後，他要被教會差派去做主工。讓我們同教會一起，參與到主對工人的呼召之中，為主收割待收的莊稼！■



OUR MISSION STATEMENT

The mission of CWTS is to equip biblically competent, spiritually mature, theologically proficient and missionally minded servant-leaders who proclaim Jesus Christ and build up the body of Christ through effective ministry in Chinese churches and Christian organizations worldwide.

今天我想與大家從一個較為宏觀的視野來思考家庭事工——家庭事工，或者說家庭的培育在教會裡究竟是什麼，又該怎樣實踐？我將從聖經以弗所書出發，從教會觀的角度來思考家庭事工這個課題。

BABC集萃

講員/鄒永恆博士 文/金甌姐妹根據大會錄音整理

建立家庭 祝福全地



從信仰群體的角度看家庭的角色

首先，家庭事工不是技巧，而是生命。我們看到，信仰的成長是超越血緣家庭關係的。以弗所書1:4-9告訴我們，一個人得著神兒女的名份，是神的旨意，而不是父母有多努力。一切都是神的恩典，但我們最容易忘記這一點，而將功勞歸給自己；我們要做的是配合神的工作，靈命的成長並不是靠你我就能夠達成。所以，父母在兒女信仰成長中的角色，就是基督徒應有的生命流露。以弗所書2:7向我們指明，作為父母，我們將信仰和生命的見證一代代地傳承下去。我們的兒女有沒有在我們身上看到神的恩典？他們到底是看到了一個很了不起的父母，還是看到父母背後有一位很了不起的神？

生命的見證絕非一種功利主義的行為。父母在教會積極服事，勤奮地讀經禱告，有時會以為這樣孩子就能得到幫助，這其實是一種功利主義。但只有生命才能影響生命，父母再以身作則，也不能保證孩子會在基督裡成長，這是神的工作。但我們仍要作好見證，因為我們都是神的兒女，所以就應當活出基督。

第二，家庭事工不只是活動，更是關係。我並非在說不要有家庭的崇拜或其他信仰活動，就如我們家每一天晚上都有禱告會，而且大部分時間是為家以外的人禱告。我兒子二十六歲了，我們這麼多年堅持禱告，就是盼望他從小學習關心別人，不要只想自己。但是我也明白，孩子不需要多兩個牧師在家裡面，他需要的是父母，他需要的是兄弟姐妹。家有沒有給他這些呢？家是關係的建立。

第三，家庭事工不只是努力追求完美，更是在軟弱中經歷恩典。香港中國神學研究院的院長黃國維牧師去年的新書《家庭神學》中說道：「不應該過分高舉婚姻與家庭的重要性，彷彿人生的目標就是建立美好的家庭，或認為家庭有力量把人從黑暗中拯救出來。這樣只是讓世俗對婚姻的渴望超過了神的心意，又或是把救贖盼望放在墮落和有限的事情上。其次，教會不應該美化基督徒的婚姻和家庭，締造完美的假象。這樣只會排拒沒有完美家庭的人，又令信徒在羣體當中選擇隱藏自己家裡的困難。」我很同意他的觀點。我們往往太注重這種所謂完美屬靈家庭，卻忘記了我們其實是一個罪人的群體。但教會應該及時發現並關心牧養那些真正有需

要的家庭，依靠基督的大能去更新和挽回破裂的家庭關係。

以弗所書讓我們看到，教會從家庭而來，而教會又是在預表着將來的新天新地，但是神終極的計劃就是讓所有的一切都在基督裡合一。我們現今就是血緣家庭跟屬靈家庭同在的一個景況，而在這個景況下，聖經所強調的就是「愛心行事，彼此順服」。當血緣家庭改變觀念，都按這個原則去行時，教會這個屬靈家庭就必然會得到建造。

從基督教教育理念看家庭的建造

一提到基督教教育，我們很容易聯想到主日學、培訓班、培靈會等等，但基督教教育絕非僅僅如此，而是全人的栽培。我的定義是：基督教教育是一個帶領人在基督裡成長的過程，這個過程乃是透過在世界中活出信仰與人生使命來達至的。這個成長的過程要達到兩個目標：一是在世俗的世界裡活出信仰。我們不能只有頭腦的知識，而是要在世界上把自己最真實的信仰活出來。二是要活出人生的使命，包括普遍性的使命（如大使命）和神給每一個信徒個別性的使命。

基督教教育需要三方面的努力：知識共享 (Information)、生命塑造 (Formation)、和尋求轉化 (Transformation)，最終的目的是為了建立以全人培育為中心的信仰群體。沒有知識的共享，就不可能有合神心意的生命塑造，自然也無法談轉化和更新。

我們今天講論的重點是家庭，其實家庭的培育也是基督教教育的一部分。當我們說要建造家庭時，其實是要幫助家庭成為一個基礎，去建造以全人培育為中心的信仰群體。要建立整個教會，必須從我們的家開始，從我們自己開始，沒有捷徑。我們會聽一些講座，收穫一些很好很實用的方法，但如果我們的生命沒有改變，只有方法的話並無法真正地幫助我們建立自己和家庭。

教育家常講的一句話是「我們教，是為了改變世界。」從來沒有一個教育工作者只是為了傳遞一些資訊，基督教教育更是如此。盼望我們透過教學，生命得到塑造，最終能在具體的社會處境中發揮轉化的力量。透過個人的更新來建立家庭、建造教會，發揮轉化世界的影響力。■

教會中青少年的精神健康： 認識並應對挑戰



精神健康問題在孩童與青少年中已十分普及，且程度嚴重，將近半數的精神疾病都始於18歲之前 (Solmi et al., 2022)，這給我們敲響了警鐘。而精神疾病在美籍亞裔的青少年中尤為明顯，其中約35%的人稱自己常感到悲傷和失去希望，更有18%的青少年曾認真考慮嘗試自殺。這些數據表明，對美籍亞裔社群的精神健康關注已迫在眉睫。

文/錢澄博士 金甌姐妹翻譯

然而，教會在處理這些問題時卻面臨重重挑戰。精神健康和靈命健康之間的複雜關聯，使針對此課題的講道與討論難以進行。人們常常過於簡化問題，將精神疾病與個人的罪等同起來，從而有些人認為一旦解決根深蒂固的「罪」的問題，精神問題也能夠得到緩解。但事實上，即使是成熟的基督徒也可能被嚴重的心理問題所困，而同時沒有信仰的人卻可能有著健康的身心。個人的罪固然是精神問題的原因之一，但卻不是唯一的源頭；其他可能的因素如他人的罪、原罪的影響、基因的決定作用、個性特徵、社會和文化的影響以及環境因素等等，都可能引發精神疾病。

對於在美國的華人教會，應對精神疾病時還面臨著文化所帶來的特別挑戰。以和為貴的人際相處之道往往不利於個人表達他們正在經受的掙扎，因為生怕給自己的家庭蒙羞。此外，華人文化強調約束自身的情感，人們難以表露自己的脆弱面，尤其是在公眾場合之下，這

更加增了個人向外尋求幫助的難度。與醫療系統中非亞裔人士在語言上的障礙和文化上的錯位，也阻礙了個人獲得專業幫助的可能。

但儘管面臨種種挑戰，為兒童與青少年創造促進精神健康的事工，以同理、同情和支持的態度接納年輕一代，是教會義不容辭的責任。這些事工不應使青少年感到疏離，反而應該盡力吸引他們參與，幫助他們全面地認識福音以及福音與日常生活的緊密連結。教會還應當為他們預備願意理解和傾聽的嚮導和老師，在他們內心掙扎時提供幫助而不加論斷；而教會領袖們也應當具備基本的精神健康知識，當青少年有情感需要時能及時而恰當地作出判斷和回應。

教會還應當採取一些具有前瞻性的措施，如對教會領袖和青少年家長進行培訓，讓他們能夠分辨精神疾病的徵兆，並具備基本的知識來作出應對；教會還可以考慮標準化精神健康協助的流程，維護精神健康方面的專家列表以提供及時的轉介，並為有困難的青少年家長創立互助團體。當教會帶著關懷與理解去面對挑戰時，就能成為青少年得到支持和鼓勵的處所，在精神健康的旅程中陪伴同行。■

1. Centers for Disease Control and Prevention. Youth Risk Behavior Surveillance System (YRBSS) (2021). https://www.cdc.gov/healthyyouth/data/yrbs/pdf/YRBS_Data-Summary-Trends_Report2023_508.pdf
2. Solmi, M., Radua, J., Olivola, M., Croce, E., Soardo, L., Salazar de Pablo, G., ... & Fusar-Poli, P. (2022). Age at onset of mental disorders worldwide: large-scale meta-analysis of 192 epidemiological studies. *Molecular psychiatry*, 27(1), 281-295.



約七年前，我的女兒來到我面前，她跟我說：「爸爸，我是同性戀。」當時我在教會裡面服事，聽到這句話時的衝擊可想而知。其實，性別混亂的問題不只是現今基督徒家庭所要去面對，這對每一個人和家庭、對教會整體乃至整個國家的命運都舉足輕重。



講員/劉慈謙博士 文/金甌姐妹根據大會錄音整理

基督徒如何面對 性別混亂的時代

我們基督徒如何面對這個性別混亂的世代呢？首先我們要清楚地意識到，撒旦的目的是藉著家庭破壞教會；當家庭出問題的時候，教會就會出問題。在今天，我們教會對婚姻必須有一個很慎重、很謹慎的態度，我們要盡自己的能力去呵護每一對新婚夫婦。魔鬼的詭計就是讓一般人對婚姻失去信心，美國高達50%的離婚率就是一個明證。若父母的婚姻狀況不良好，就會導致孩子對婚姻失去確信，更容易誤入歧途。所以教會的婚前、婚後輔導，甚至是婚後危機處理都是我們應當承擔起的責任。

教會中還有一個很大的問題，就是我們會不自覺地把婚姻神話化，似乎一對基督徒結婚後一定會有美滿的婚姻，但事實絕非如此！我真切地希望教會能真實地面對弟兄姊妹們在婚姻生活中出現的種種情況，營造一個能鼓勵大家真實表露自己的環境，誠實地面對問題，用上帝的愛彼此包容和饒恕。而不是讓人在教會裡表現得很敬虔，回到家中卻原形畢露，在兒女面前作不好的見證，阻礙我們的下一代去到教會，去到神的面前。

其次，我們要注重引導孩子們的性向健康成長。在孩子不同的成長階段，用合適的方式培養與他們的關係。在學齡前，給孩子提供一個穩定的成長環境。在Preschool階段，鼓勵孩子們和他們的同伴多作一些社交

和言語上的溝通，鼓勵他們與自己的同性朋友相處，同時注重觀察他們之間的互動；若孩子表現出異常狀況，我們可以及時把握，並了解背後是否有一些不當的互動經歷（如性器官的接觸等）。這個階段也要提早預備孩子們對性器官的意識，告訴他們保護好自己，即使是父母也不能隨意接觸這些部位。隨著孩子的成長，父母也可以逐漸地告訴他們婚姻是什麼，以及上帝關於婚姻的計劃與藍圖；與孩子們一起讀聖經，和他們分享父母相遇的經歷和趣事等等。孩子越發長大，手機和互聯網必然會成為生活中不可避免的一部分，有關性別性向的誘導可說是無孔不入。此時我們要有智慧地給孩子們設立界線，制定「家庭上網準則（Family Internet Policy）」，並以身作則。如孩子不到一定年齡決不給他手機，晚上十一點以後全家都斷網等。千萬不能以為互聯網是安全的地方，我們必須設立界線，在界線裡才能有平安和穩妥。

此外，面對性多元化的人群，我們需要懷有來自上帝的同理心，因為很可能這些人本身是受害者。我們不應帶著懼怕，也不可帶著不屑的心情去面對他們，因為我深信他們也有得到救恩的機會，而我們很可能就是他們去到救恩寶座前的機會。我們固然可以不認同他們的做法，但也應當對他們表示同理，願意傾聽他們的經

歷，與他們成為朋友。只有耶穌才是「道路、真理、生命」，而我們不是！不要輕易地與意見不一樣的人進入爭辯，比如看到同性戀就說「同性戀是邪惡的，是不正常的行為」，這只會把雙方都拖入一個彼此消耗的拉鋸戰，最終雙方都不會是真正的贏家。彌迦書教導我們：「只要你們行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你們的神同行。」這裡的「公義」就是真理，「憐憫」就是恩典，以及從神而來的無條件的愛。

總結來說，今日的基督徒在面對一個性別混亂的世代時，應當充分地認清撒旦的作為，重視對婚姻和家庭的維護，恰當地在孩子成長過程中給予引導和保護，以及用基督的真理與愛去愛那些在我們看來不可愛的人。最後很重要的一點，今天很多基督徒對政教分離有很大的誤解，認為教會裡絕對不可以談論政治；但實際上，政教分離最主要作用是不要讓政治滲入教會，從而影響教會的真理。我們應該帶著聖經真理去分辨和監督我們的執政者，盼望弟兄姊妹們不只關懷我們的孩子，也要關懷國家的發展和未來的去向。我們應當珍惜這個可以讓我們自由敬拜的國度，這是在現今混亂的時代中，上帝讓我們看到的曙光。■

2024 BABC灣區基督徒教育大會總結回顧



文/羅一強/博士 實踐神學助理教授

感謝神，今年2月24日，有大約近 300 位來自灣區眾教會的弟兄姊妹踴躍出席了第十屆BABC「灣區基督徒教育大會」，其中還包括超過50名孩子同聚一堂共襄盛舉，場面熱鬧非凡。

BABC大會是基督工人神學院每年舉行的年度盛會，每年大會都邀請多位經驗豐富的牧者，以及在主題相關領域有深入研究的學者主講實用與切題的講座。我們盼望能與眾教會一同學習，在教會牧養上提供實質的幫助與資源的共享，同時也加強教會與神學院之間在神國度裡的緊密連結。

今年BABC大會主題是「建立家庭，祝福全地」，我們期盼看到家庭與教會協力同心，在當前北美屬靈大環境的挑戰下，按著上帝在聖經中所啟示的藍圖建立家庭，使之成為全地

的祝福。

大會主題講員鄒永恆博士上午的信息為「從信仰群體的角度看家庭的角色」，藉由以弗所書的經文帶領會眾從聖經和神學角度看家庭與教會的關係。在主題信息之後，五個工作坊同步進行，分別是：「基督徒如何面對性亂的時代（劉慈謙教授）」、「教會家庭協力建立家庭門訓、信仰傳承（羅一強牧師）」、「Our Story - The Journey of Establishing and Growing the English Ministry (Rev. Stephen Chen)」、「從舊約聖經出發，與青少年族群的屬靈建立（陳聲漢博士）」、與「夫妻：骨肉至親的傑作，聖潔親密的關係（林有洧牧師）」。

下午場的五個工作坊，內容為：「在不斷變化和充滿挑戰的時代重新

發現和傳播信念：對父母角色和教會責任的批判性審視（劉浩宇博士）」、「基督徒成功之路（蔡明謀牧師）」、「孩子的心理健康：家庭和教會必須直面的問題（錢澄博士）」、「教會家庭攜手，打造二代領袖（孫慈俠牧師）」、「齊心教養：教會與家庭攜手同行建立學齡兒童的信仰生活（鄧孫艾苓牧師）」。工作坊之後，鄒永恆博士在下午的主題信息為「從基督教教育理念看家庭的建造」，他深入闡述如何使家庭成為以全人培育為中心的信仰群體基礎，令參加者印象深刻。

最後，大會在基督工人神學院蔡明謀院長的分享與祝福聲中圓滿結束，來參加的弟兄姊妹們都表示期待明年 BABC 的到來。■

主題內容：整體宣教的策略重新建構以基督為中心的宣教理解與實踐

主題講員：Dr. Craig Ott

日期：02/22/2025

除了在宣教中經常強調的「拯救靈魂」之外，當我們面對一個支離破碎而脆弱的世界時，耶穌事工的整體性無疑地催促我們改變宣教的姿態和策略。

BABC 2025的主題「整體宣教」使我們能夠以基督為中心重新建構對宣教的理解和實踐。主講人是三一福音神學院宣教與跨文化研究教授克雷格·奧特博士（Dr. Craig Ott）。

奧特博士的專業領域包括宣教神學、處境化、植堂和跨文化教學。此前，他曾在德國ReachGlobal（前身為EFCA國際代表團）工作了21年。

2025 BABC

他在伊利諾伊州紹姆堡以及德國慕尼黑、因戈爾施塔特、新馬克特和馬克特因德斯多夫建立了教堂。自1995年到2002年，奧特博士擔任ReachGlobal的中歐植堂顧問；自1998年到2002年，他在德國Kornthal的Akademie für Weltmission任教，並繼續以兼職教授的身份定期授課。

1994年至2020年期間，他還在Theologische Hochschule Ewersbach（德國）擔任兼職教師。他曾在四十個不同國家或任教，或為國家和宣教領袖提供諮詢。他也是一位多產的作家，撰寫了許多關於宣教的

書籍，如：Teaching and Learning Across Cultures: A Guide to Theory and Practice (Baker, 2021), The Church on Mission: A Biblical Vision for Transformation Among All People (Baker, 2019), The Mission of the Church: Five Views in Conversation (Baker, 2016, editor) 等。

奧特博士和工作坊的講員們將解開整體使命的各個方面，盼望我們對宣教的參與能與上帝在當今世界的使命（missio dei）相協調。■



畢業感言



侯雷
教牧學博士

時隔六年，再一次從母校畢業，雖然心境和處境已經有了很大的不同，然而不變的卻是對父神的無盡感恩。走過修讀教牧博的這段旅程，深知能夠順利畢業絕對不是因為自己的規劃和努力，而完全是父神的恩典，以及週圍許許多多無法一一具名緻謝的家人、弟兄姐妹、老師和同學們的幫助。回首前望，唯有感恩。

六年多下來，感謝主，讀了各種不同的課程，加上經歷博士論文的鍛煉，真的覺得自己可能可以更好地事奉神了。教牧學博士的課程大多是很實際的課程，能夠提升我們牧養的技能及教會管理的能力。我的博士論文是有關華人基督教成人教育的策略。在寫作的過程中，讓我明白了基督教成人教育的各個層面。在此我要特別感謝呂紹昌博士及沈仁娣博士兩位導師的指導與幫助。我也感謝基神讓我有機會成為一個老學生，老畢業生，藉以鼓勵後來者，也不妨一試神的恩典。



陳冬勝
道學碩士

感謝神又一次在基神畢業了！這次是一邊牧會一邊學習，常常可以把學習中的領受，消化吸收後應用在牧會的事奉中；也可以把牧會應用的果效或問題、挑戰帶到課堂的討論或課程的作業中，及時得到老師們的指導和同學們的建議，真是受益良多。

實在感謝每位老師的教導和同學們的幫助，感謝家人的支持、各位牧長的鼓勵和教會弟兄姐妹們的關心代禱。願主幫助我可以繼續不斷地學習和成長，為主而活、為主所用。

基神的訓練於我的成長至關重要。從學術上來說，使我從零散到整合、從單一到多元以及從破碎到重建；從靈命上來說，師者的謙和、奉獻和從心底給予的為父之心，無聲勝有聲地激勵我向主盡忠並嚮往成為他們那樣的人。由衷地感謝神帶我至基神，回首來時路，恩典滿途徑。誠摯地感謝每一位師長與同工，及默默支持基神的同路人，因你們的付出使基神成為美好。

沈華偉 道學碩士

我感謝神學院給予我這樣的機會，讓我能夠在這個環境中成長和學習。有太多需要感謝：謝謝蔡景輝牧師 - 你的邀請讓我重新認真思考上帝對我的引導；謝謝學院的教授和同工 - 你們不但教導並示範，敬畏上帝的服事者該是如何；謝謝我的妻子和孩子 - 謝謝你們在我全力衝刺時提醒我，家庭也是事奉的一部分；謝謝所有為我的學習和事奉付上禱告的每一位。



■ 畢業生與老師們合影



閔驪
道學碩士

第一次看到基神的“異象宣告”和“使命宣告”就深深吸引了我，經過三年的學習，博學謙和的教授們以堅韌的毅力專注異象，逆流而上，不斷開創適應時代的新課目，讓我在學習與實踐的過程中深得益處。在基神學習的每個學期，深深被神的愛環繞著，每一位教授、老師與同工對於我這位特殊的學生所給予愛的陪伴與付出，每次都使我感動流淚！由衷地感激神賜予我如此美好的學院、優秀的牧者，激勵我繼續向著標竿奔跑，直至最終見祂榮面！



沈友芳
教牧學博士



李淮中
道學碩士



張宏宇
道學碩士

感謝神！我在2020年底完成了聖經研究碩士的課程，然後又在2023年底完成了道學碩士的課程。然而，神的心意乃是要我們一生敬畏祂、服侍祂、信靠祂，畢業從來都不是終點，而是一個新的起點。真正的畢業大概應該是我們再見主面的時候，到時候我們能否被神認可是忠心、良善的僕人呢？我相信神必指示我當要行的路，我且要專心尋求和等候祂。



梁偉新
聖經研究碩士

我要感謝所有給予我支持和鼓勵的家人弟兄姊妹、朋友、同學和老師，你們的關愛和支持像一雙無形的翅膀，撐起了我前進的勇氣和信心，我將永遠珍惜你們的教導和勸勉。我亦要感謝基督工人神學院。在這裡，我得到了一個良好的學習環境和優秀的教育資源，讓我能夠充分發揮自己。在未來的路上，我將繼續以謙卑和感恩的心去服事神，將所學所得用於榮耀神的名，不斷追求真理，並繼續將神的恩典延續下去。

在神學院的學習時光即將成為過去，心中充滿感恩，在這裡，讓我不僅學到了真理上的知識，更是學到了生命的關懷和真愛的牧養。感謝耐心教導我的導師們，你們是真道的指路人，也是靈命的陪伴者；感謝一起學習的同學們，你們是我成長的同路人，也是我事奉的扶持者。面對即將走上的福音禾場，才是真正屬靈爭戰的開始，我將會帶着所學到的真理知識以及領受到的關愛，面對所要接觸的人群，活出基督工人的生命，傳遞基督信仰的真道。



溫保勝
聖經研究碩士

我要感謝神！是祂給予我這個機會來到神學院，深入瞭解祂的話語，堅定了我的信仰。在學習的道路上，每當我遇到困惑和挑戰時，神總是用祂的話語和恩典來引導我。我也要感謝基神，這裡不僅是知識的殿堂，更是屬靈的家園。也要感謝同學們，我們共同學習、共同成長，每一次討論及分享，都讓我受益匪淺。畢業並不是結束，而是服事道路的開始。我將懷著堅定地跟隨神和對真理的熱忱，勇敢面對未來挑戰。



王星光
基督教聖工碩士

我在2013年秋天開始邊宣教，邊上網課或密集課。由於要牧養教會，又要到各地門徒培訓，而在宣教工場又缺乏文字資料，修課相當不易。感謝學院老師們的理解和支持，使得我用4年多時間修完了一半多的課程。但是幾經禱告，我還是放不下禾場，就決定停止神學院的學習。不料，疫情令我們被迫回到加州，正好趕上學院新的網路修讀平臺建立了！讓我竟然可以按時修完剩下的課程！至此，宣教趕上了時機，學位也完成了！神是信實的！



吳欽遠
基督教聖工碩士

感謝神帶領我完成了基督工人神學院聖工碩士課程的學習。畢業之際我心中充滿了感恩。這個畢業雖然包含了學院師生的大力幫助，還有我個人的努力，但更多的是神彰顯了祂奇妙的大能。在人無力勝任的境況下，祂仍然信實地實現了應許。無論是經濟的挑戰、個人能力的有限，甚至在極其細微的小事上，祂都信實地供應。“感謝神，因祂有說不盡的恩賜。”（林後9:15）



謝園姝
基督教聖工碩士

鄧克安 基督教研究文憑

首先，我要感謝神賜予這一段超乎想象的學習和成長經歷，一路按著聖靈的感動向前行，如今回頭看都是神的恩典帶領。感謝神，在基神透過各種神學課程更深地認識祂。在神的恩典和教授們的鼓勵下，我完成了這一階段的學業。特別感謝教授不厭其煩的教導和陪伴，使我的事奉更得力，尤其在我疲乏軟弱時給予我鼓勵，給我繼續前行的勇氣。祈求主賜予我謙卑之心，在事奉中用我的生命回應神對我的呼召。

黃宇飛 兒童事工/家庭事工證書

2020年，我因故沒有入學正道神學院轉而申請基神的MCM（聖工碩士）。在MCM入學的等待期就加入了基神大家庭。第一門課是《詩篇中的基督》，藉着陳聲漢老師的講授，對詩篇有了更多、更深的看見，也讓我對神學院的學習充滿着期待。在MI邊瑤老師的督促和鼓勵下，通過3年的學習，完成了兒童和家庭兩門證書課程的學習。同時結識了來自不同教會的弟兄姊妹，對了解不同教會的相關事工也是非常有益的，感謝神的美好預備。

雷 莉 兒童事工/基督工人證書

回顧進入基神證書課程學習之時正是我受洗之後的一年半，也是人生中經歷最多求而不得的階段。好不容易結束了十幾年慕道友的生活，但基督徒的生活也時常讓我深感無力和迷茫。抱著先求神的國和義看看的思想，2020夏初，我開始了在基神的真理建造。感謝神！學院老師和同學們的引領以及陪伴使我這個求餅得飽軟弱的人倍感恩待和憐憫，學友和老師們身上所散發出的馨香之氣更使我領略到美善的力量。“因真理而得自由”。此時此刻是我信心之旅的開端。

新老師介紹

我的童年有一半的時間在台灣，一半的時間在美國。我出生在台灣，六歲時母親來美國讀心理諮商博士，我與她一同踏上了這片土地。我十二歲時，母親完成了學業，帶著全家搬回台灣；而在台灣自學了兩年後，我高中時又與妹妹來美國讀寄宿學校。從小穿梭在兩個國家，讓我對於聖經形容我們在上是「客旅、是寄居的」（彼前 2:11）深有共鳴。

文/歐雨虹/博士 新約助理教授



■歐雨虹博士一家

寄居的我 同住的神

我父母都是基督徒，我從小在教會長大。他們給我取名為「雨虹」是希望我記得上帝的信實與慈愛，祂以彩虹為記號與人和所有生物立了永遠的約。從我有記憶以來，上帝就是我生活中的一部分。我母親會帶著我和妹妹背聖經、唱詩歌、禱告。我晚上做惡夢時，母親會帶著我讀詩篇，幫助我記得「我躺下，我睡覺，我醒來，耶和華都保佑我」（詩 3:5）。

在我小學期間，母親得了乳癌，我眼看著她因為化療而掉光頭髮、經常嘔吐、吃不下飯，卻也無能為力。但即使母親的身體十分虛弱，她還是時常耐心地關心和聆聽我和妹妹的感受，溫柔地安撫我們的不安。她也坦誠地跟我們分享她的感受，身體上的痛苦雖讓她時而覺得難以支撐，但她又好想陪伴我們長大。她說雖然她不知道能活多久，但她相信上帝很愛她，也很愛我們。我從那時候就開始想，如果上帝能讓我像母親一樣堅強勇敢，那我也要一生都信靠這位神。我從母親想陪伴我的心、還有對我無條件的喜愛中，體會到上帝對我的愛，也在母親的病痛中看到了信心的榜樣。信心不代表不會擔心害怕，而是相信就算是在我們最害怕的可能性中，神依然與我們同在，祂的愛能讓我們有勇氣和力量面對

各種艱難。我在十二歲那年決定受洗，我渴望上帝不只是我父母的神，也是我的神。

我從小學鋼琴，國中開始在教會司琴，高中和大學主修鋼琴演奏。音樂能讓我不只在知識上認識上帝，也用身心靈去感受祂豐盛的心意。大學讀書期間，我在學校團契與教會參與敬拜和小組的服事，暑假則在台灣與中國帶領兒童與青少年營會。我在美國的Urbana學生宣教大會以及台灣的青年宣道大會堅定了要服事神的決心。大學畢業後，我為了裝備自己，到了西南浸信會神學院讀道學碩士。

神學院的學習讓我大開眼界，不管是新舊約或是教會歷史的課，都帶我進入到不同時空，體會上帝如何在歷史中真實地與人互動。我深刻體會到聖經不是憑空從天而降，上帝邀請了人參與祂的啟示，讓人可以在聖靈的帶領下編寫聖經，在聖靈的保守中抄寫、翻譯、詮釋、傳講聖經。神學院的學習開啟了我對於研究聖經與講解聖經的熱情。在我新約教授的鼓勵與推薦下，道碩畢業後，我進入了三一神學院研讀新約博士。

我在讀博士的過程中，與我的先生結婚，並生了兩個兒子。我的先生是美籍華人，從小在華人教會長大，他是驗光師，曾多次到肯亞

參與醫療事工。

我大兒子出生那年，母親因癌症復發和擴散而離世。七年後，我父親也因癌症而離世。親人的離去，給我上了有關生死的一課，我對父母的思念讓我學習在哀痛中體會神的心意。神能理解分離的痛。在聖經裡，神用帳幕、聖殿表達祂是一位想與我們同住的神；道成肉身，名為以馬內利的耶穌，更是彰顯神要與我們同在的決心，他在十架上成就的救恩是為了有一天在新天新地可以永遠與我們同住。在神的計畫中，短暫的分離是為了能夠永遠、沒有分離地在一起。

經過九年漫長的學習，我在2020年初通過了博士論文的口試。但不久之後，疫情就席捲全球，打亂了我們畢業後的計畫。因為疫情的關係，我開始帶著兒子在家自學，也陸續有機會在線上講道、開各種主題的講座（包括親子教養、女性議題、耶穌情感學），並在不同神學院兼課。去年開始參與播客（podcast）的錄製，盼望能把各種聖經研究與信仰書籍介紹給更多人。

2022年秋天，我博士論文的指導教授，三一神學院的鮑維均院長，引薦我到基督工人神學院。我很感恩有機會認識基神的學生，很榮幸能與基神的老師與同工一起服事。■

美加神學院協會(ATS)認證最新學位 神學精要碩士 Master of Theological Essentials, 簡稱: MTE



文/池略鋒博士 教務處主任 系統神學副教授

R. C. Sproul, Kevin J. Vanhoozer 和 D. A. Carson 都有共識，認為每位信徒都要學神學。不是因為每個基督徒都要在學術上成為優秀的神學家，乃是因為神學教育與門徒栽培 (Discipleship) 息息相關。因此，教會和神學院有一個共同目標與方向，即建造門徒。

基督工人神學院推出的最新學位“神學精要碩士 (MTE)”就是為了和教會一起完成建造門徒的託付。本學位以聖經學習為核心，通過教授基本的神學研究方法，使學員能系統而深入地認識基督教信仰的核心，進而在教會中裝備信徒的生活和事奉，培育更多基督的門徒。

以下是MTE學位重點介紹：

每位信徒，無論有無全職事奉的意願，只需滿足入學條件均可申請就讀（見基督神網站：www.cwts.edu，點擊“招生資訊”一點擊“學位申請資格和程序”一點擊“碩士學位”）

總學分為36學分，若用部分時間的方式上課，可在三年內完成學位（見“建議修課時間表”）。但視情況需要，可以延長修讀時間。

可透過不同上課方式（網路、Zoom、實體）完成學位。

海外學生亦可通過網路修讀該學位（請注意此學位不能獲得F1學生簽證）。

基督工人神學院真誠地期盼您加入神學學習的行列，讓我們彼此激發生命的成長，成為教會和他人的祝福！■

MTE學科概覽

學科分類	所需學分	科目	學分
一般研究	3	靈命塑造與事奉基要	2
		治學法	1
聖經研究	1	釋經學 A	1
		釋經學 B	2
		新舊約導論	3
		摩西五經	3
		福音書	3
		*經卷選修	6
神學研究	9	系統神學上	3
		系統神學中/下	3
		教會歷史上/下	3
選修科目	5	**選修	5
實習	1	實習	1
總學分	36		

建議修課時間表（網路科）

	秋季	學分	春季	學分
第一年	治學法	1	靈命塑造與事奉基要	2
	新舊約導論	3	福音書	3
	釋經學A & B	3		
	合共學分	7	合共學分	5
第二年	系統神學上	3	系統神學中/下	3
	教會歷史上/下	3	摩西五經	3
	合共學分	6	合共學分	6
第三年	選修科目**	2/3	選修科目**	2/3
			實習	1
	合共學分	5/6	合共學分	5/6

*經卷選修：新約書信，先知文學，聖經原文或者任何聖經經卷

**選修：任何神學或者實踐課程，如教會歷史，系統神學，基督教倫理學，護教學，信仰與社會，家庭門訓，基督教教育，教牧神學，講道學等

財務報告

2024年年度總預算
\$2,495,699

2024年1至4月報告

收入 \$496,594

支出 \$670,200

結餘 -\$173,606



1975 Concourse Drive, San Jose, CA 95131
Tel: (408) 433-2280 • Fax: (408) 433-9855
admin@cwts.edu • http://www.cwts.edu
Return Service Requested

NON PROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE
PAID
San Jose, CA
Permit No. 988



裝備，起跑！

ATS 認證新學位 - 神學精要碩士



幫助每位基督徒起步進入根基性的神學裝備
植於神學與聖經根基，投身全地與全人事奉

36學分/線上線下多種授課方式/全職或半職學生/海外學生也可申請（不頒發I-20）